

## Unterrichtskit zur Sexualkunde Empfängnisverhütung

### 120.100 Unterrichtskit Empfängnisverhütung Koffer + Mappe

Die Frage nach dem Schutz vor AIDS und das Problem der Empfängnisverhütung gehören heute in den Biologie-Unterricht.

Mit dem **Schlüter-Kit** können Sie diese Themen diskret und ohne Verletzung der Intimsphären behandeln. Didaktisch aufeinander abgestimmt, ergänzen sich Overheadfolien und Objekte.

9 Overhead-Folien zeigen als Grund- und Deckblätter in schematischer Darstellung weibliche und männliche Geschlechtsorgane, den Befruchtungsvorgang, sowie die versch. Wege zur Empfängnisverhütung: Temperaturmethode, Pille, Spirale, Diaphragma, chem. Verhütungsmittel, die Verwendung von Kondomen und die Möglichkeit der Sterilisation.

Dazu gehört das passende Demonstrationsmaterial im Koffer.

Der Kit besteht aus 2 Teilen: **1 Mappe, 32 x 24 cm**

#### Inhalt:

- 9 Overheadfolien, deckungsgleich gelocht, die Deckfolien in Rotdruck (aus didaktischen Gründen ohne Beschriftung).
- Bögen DIN A 4, für den Lehrer, mit Titeln und Namen der projizierten Abbildungen.
- Begleittexte (Lehrerinfo).
- Hefte begleitende Literatur (PRO FAMILIA)

#### **1 Koffer, 31 x 29 x 10,5 cm**

#### Inhalt:

- Spirale
- Diaphragma
- Pille (Leerpackung)
- Schaumzäpfchen
- andere chemische Verhütungsmittel
- versch. Kondome
- Femidon u. a.

Rezeptpflichtige Pharmaka werden nur als Leerpackungen mit Informationsbeilage geliefert.

**120.101** auf Wunsch zusätzlich holzgeschnittenes Modell Penis



Insgesamt 9 Overheadfolien + **Objekte** + Texte

## Phage Funktionsmodell

**130.100 Phagen-Modell.** Ein bewegliches Modell, welches sowohl den Bau als auch die Funktion eines Phagen demonstriert. Kopf mit DNA, Kragen, Schwanzfäden, Schwanzstift, wirtsspezifischen Rezeptoren.

Das Schlüter-Modell zeigt: Das **Aufsetzen** des Phagen mit **beweglichen** Schwanzfäden auf die Zellwand des Bakteriums.

**Adsorption.** Die Stacheln der Endplatte rasten auf die artspezifischen Strukturen der Rezeptoren ein (Wirtsspezifität).

#### **Injektion**

a.) Nach der Kontraktion der Schwanzscheide dringt der hohle Schwanzstift in das Bakterium ein.

b.) Die DNA beginnt aus dem Phagen in das Zellinnere einzuwandern.

Das Modell besteht aus einem durchsichtigen Kunststoff-Kopf mit DNA im Inneren, aus einem komprimierbaren Phagenschwanz und den beweglichen Schwanzfäden. Höhe 35 cm. Zur Demonstration des Modelles brauchen Sie ein Stativ mit Stativklammern (s. Abb.)

